**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

**TEMA: La encuesta**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 200 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial, 4 sesiones de 50 minutos

Trabajo independiente, 3 sesiones de 30 minutos

1. **Objetivo**

Luego de analizar una encuesta, los alumnos identificarán su objetivo, los tipos de preguntas que se plantean, los aspectos del tema que pueden tratarse y cómo discriminar preguntas que se alejen de su intención.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Encuadre de la sesión**

Tiempo destinado: 10 minutos

**Material:** Ninguno

El facilitador dará a conocer el objetivo de la sesión, la organización del trabajo y las normas de participación y convivencia.

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo destinado: 10 minutos

**Material:** Hojas blancas y pluma

**Dinámica:** Historia compartida

El profesor dividirá al grupo en dos equipos de trabajo, los cuales deben sentarse en círculo. Después, entregará a uno de los alumnos de cada equipo un documento con el inicio de una historia (los temas pueden ser variados). Les indicará que, cuando señale, el alumno con la hoja deberá continuar la historia en ella. Después de un tiempo, cambiará de alumno. El segundo deberá leer lo que se ha escrito y seguir la historia. La actividad continuará hasta que todos los alumnos hayan escrito algo en el documento. Al final, se compartirá la experiencia y se destacará el trabajo en equipo.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo destinado: 20 minutos

**Material:** Material de apoyo visual

**Técnica:** Expositiva-participativa

El profesor explicará los temas de la sesión: ¿Qué es una encuesta? ¿Cuál es su objetivo? ¿Qué tipos de preguntas usan? ¿Qué tema y aspectos tienen? Usará algún apoyo visual y técnicas de seguimiento para mantener la atención de los alumnos.

1. **Estrategia de ejercitación**

 Tiempo destinado: 10 minutos

**Material:** Ejercicio 1

**Técnica:** Lectura en silencio

El profesor solicitará a los estudiantes que lean en silencio el ejercicio 1. Mientras tanto, deberán señalar los siguientes elementos en notas al margen: objetivo, tipo de preguntas y tema según las preguntas. Después comentarán los resultados en grupo y resolverán los ejercicios correspondientes.

**Trabajo independiente**

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo destinado: 30 minutos

**Material:** Videos y ejercicios del cuaderno sobre el tema

Los estudiantes resolverán dos ejercicios sobre el tema de la encuesta y seguirán estas indicaciones:

1. Identificar en el formato de la encuesta: objetivo, tipos de preguntas, aspectos del tema en cada pregunta y orden en el que se presentan estos aspectos.
2. Resolver los reactivos que aparecen en cada ejercicio.
3. Justificar las respuestas correctas y las incorrectas.

Deben llevar los ejercicios resueltos a la siguiente sesión presencial.

**Sesión 2**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Encuadre de la sesión**

Tiempo destinado: 5 minutos

**Material:** Ninguno

El facilitador dará a conocer el objetivo de la sesión y la organización del trabajo.

1. **Estrategia de activación y concentración**

 Tiempo destinado: 10 minutos

Material: Ninguno

Dinámica: Gimnasia numérica

El profesor indicará a los estudiantes que formen un círculo, de pie. Cuando él diga un número, ellos deberán hacer un movimiento. 1: levantar la rodilla izquierda; 2: tocarse la punta de los pies; 3: girar a la derecha; 4: girar a la izquierda; 5: levantar el brazo izquierdo, etcétera. El profesor dirá los números más rápido y los alternará o intentará provocar errores de coordinación.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo destinado: 15 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos en el trabajo independiente

**Técnica:** Te evalúo y aprendo

El profesor solicitará a los participantes que se reúnan con la persona a su lado derecho. Entre ellos, intercambiarán los dos ejercicios que resolvieron en la fase de trabajo independiente. Cada estudiante debe entrevistar a su compañero respecto a los elementos identificados y las respuestas que eligieron. Compararán las respuestas y llegarán a conclusiones. Después, las compartirán con el resto del grupo.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo destinado: 20 minutos

**Material:** Dos ejercicios del cuadernillo de trabajo

El profesor formará equipos de trabajo al azar. Después, cada equipo resolverá dos ejercicios del cuadernillo de trabajo. Se recomienda seguir estas indicaciones:

1. Un alumno se encargará de leer la encuesta.

2. Otro alumno debe anotar el objetivo de la encuesta, el tipo de preguntas y los aspectos del tema que se tratan.

3. El tercer alumno debe contestar las preguntas del ejercicio.

Estos roles se intercambiarán para analizar, con esta misma metodología, los dos ejercicios. Presentarán la conclusión en plenaria. El profesor explicará el trabajo independiente.

**Trabajo independiente**

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo destinado: 30 minutos

**Material:** Videos y ejercicio del cuaderno sobre el tema

Los estudiantes resolverán dos ejercicios sobre el tema de la encuesta y seguirán estas indicaciones:

1. Identificar en el formato de la encuesta: objetivo, tipos de preguntas, aspectos del tema que se tratan en cada pregunta y orden en el que se presentan estos aspectos.

2. Resolver los reactivos que aparecen en cada ejercicio.

3. Justificar las respuestas correctas y las incorrectas.

Deben llevar el ejercicio resuelto a la siguiente sesión presencial.

**Sesión 3**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de discusión**

 Tiempo destinado: 20 minutos

**Material:** Ejercicio resuelto en el trabajo independiente

**Técnica:** Papelito habla

Para revisar el trabajo independiente, el profesor pedirá a los estudiantes anotar su nombre en un trozo de papel y colocarlo en una bolsa de plástico. Él irá tomando papeles de la bolsa e indicará qué alumno debe contestar las siguientes preguntas sobre el trabajo independiente:

1. ¿Cuál es el objetivo de la encuesta?

2. ¿Qué tipos de preguntas hay en la encuesta?

3. ¿Qué aspectos del tema se tratan?

4. ¿Cuál es el orden en el que aparecen?

5. Solución de la pregunta 1 y su justificación.

6. Respuesta al ejercicio 2 y su justificación.

7. Respuesta al ejercicio 3 y su justificación.

1. **Estrategia de aplicación**

Tiempo destinado: 30 minutos

**Material:** Hojas blancas y lápiz

**Técnica:** Barcos de papel

El profesor entregará a los alumnos una hoja de color. Todos elaborarán un barco de papel con papiroflexia. Al concluir, se reunirán los barcos del mismo color para formar los equipos de trabajo. Los equipos seguirán estos pasos para elaborar una encuesta:

1. Definir el objetivo.
2. Enlistar los aspectos del tema sobre los cuales se preguntará.
3. Redactar tres preguntas abiertas y cinco cerradas (de todos los tipos).
4. Ordenar las preguntas lógica y psicológicamente.

Después, todos los equipos compartirán sus respuestas en gran grupo, recibirán retroalimentación y el profesor cerrará la sesión.

**Trabajo independiente**

1. **Estrategia de aplicación**

 Tiempo destinado: 30 minutos

Material: Hojas blancas y pluma

Los estudiantes crearán una encuesta sobre un tema libre. Deberán:

1. Definir el objetivo.
2. Enlistar los aspectos del tema sobre los cuales se preguntará.
3. Redactar dos preguntas abiertas y seis cerradas (de todos los tipos).
4. Ordenar las preguntas lógica y psicológicamente.

**Sesión 4**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo destinado: 20 minutos

**Material:** Ejercicio resuelto en el trabajo independiente

**Técnica:** Diálogos en confianza

El profesor pedirá a los estudiantes reunirse con la persona detrás o en frente de cada uno. Intercambiarán los ejercicios para evaluarse mutuamente. Compartirán sus experiencias al resolver los ejercicios: cómo definieron el problema, cómo pusieron en práctica el procedimiento y cómo encontraron las respuestas indicadas. Además, calificarán las respuestas de los ejercicios. El profesor observará el trabajo de las parejas y pedirá a algunas presentar sus resultados en grupo. Con su moderación se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo destinado: 20 minutos

Material: Ejercicios elegidos que el profesor elija

Los estudiantes deberán resolver, por su cuenta, dos ejercicios relacionados con el tema. Después, comentarán en plenaria sus respuestas, con base en estos elementos:

1. ¿Cuál es el objetivo de la encuesta?

2. ¿Qué tipos de preguntas hay en la encuesta?

3. ¿Qué aspectos del tema se tratan?

4. ¿Cuál es el orden en el que aparecen?

5. Solución de la pregunta 1 y su justificación.

6. Respuesta al ejercicio 2 y su justificación.

7. Respuesta al ejercicio 3 y su justificación.

1. **Estrategia de heteroevaluación**

Tiempo destinado: 10 minutos.

Materiales:

* Una hoja de rotafolio
* Estrellas adheribles (*post-it*)
* Papelitos numerados en una bolsa

Técnica: Bajar estrellas

El profesor escribirá en las estrellas (en la parte que no se ve) preguntas para evaluar la comprensión del tema; al reverso anotará un número. En una bolsa habrá papelitos con los números. Los alumnos tomarán un papelito y, según el número que les haya tocado, responderá una de las preguntas en las estrellas. Se cerrará la sesión presencial.